

STRUMENTO 8 – PER FORTUNA/PER SFORTUNA!**Modulo: COMUNICAZIONE****Foglio di lavoro****Obiettivi:**

Consapevolezza dell'effetto dell'uso di «purtroppo» in una conversazione.
Prendere coscienza dell'effetto dell'uso di «fortunatamente» in una conversazione.

Individuare i fattori che aumentano o riducono la fluidità di un dialogo.

Modi creativi per presentarsi e ascoltare gli altri.

Esercitarsi con tecniche di comunicazione orientate alla soluzione.

Materiale necessario:

Libri e matite

Guida passo passo per la facilitazione:

I co-leader fanno una dimostrazione davanti alla classe, insieme a un altro collaboratore, in modo che la dimostrazione sia condotta da tre persone.

Uno di loro inizia dicendo: «Abbiamo vinto un safari in Africa per tutti noi.

L'aereo parte tra un'ora, i bagagli sono pronti. Partiamo!» Il secondo

risponde con un «purtroppo...», il terzo con un «fortunatamente», e così via per circa 5 turni, alternando l'uso di «fortunatamente» e «purtroppo».

Lo scopo è usare la fantasia e la creatività per inventare frasi diverse.

Dividete il gruppo in terzetti e fate loro ripetere ciò che avete mostrato per circa 3 minuti.

Fate un debriefing dell'esperienza.

Durata prevista

30 minuti

Risultati attesi

Imparare tecniche di comunicazione orientate alla soluzione.

Diventare meno rigidi nelle proprie opinioni e più flessibili nel modo di pensare e di orientare una conversazione.

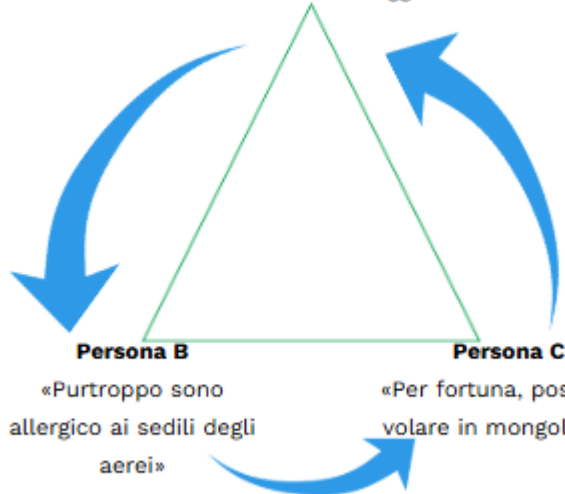
Maggiore flessibilità e capacità di risoluzione dei problemi.

Imparare che in ogni situazione c'è almeno un «per fortuna».

Notare la differenza che comporta la scelta di questa prospettiva.

Adattamenti specifici per l'autismo

Istruzioni strutturate e svolgimento prevedibile – Tempistiche flessibili e carico cognitivo ridotto. Adeguamenti ambientali per ridurre al minimo lo stress sensoriale.

SUPPORTO VISIVO E SCRITTO	
UN ESEMPIO DI COME POTREBBE PRESENTARSI LA TRIADE	
     	Persona A «Abbiamo vinto un viaggio a...»  Persona B «Purtroppo sono allergico ai sedili degli aerei» Persona C «Per fortuna, possiamo volare in mongolfiera». OGNI DUE VOLTE, PER FORTUNA/PER SFORTUNA
LISTA DI CONTROLLO • Cosa ha funzionato e perché: • Cosa non ha funzionato come previsto: • Numero di partecipanti che hanno partecipato: • Fase 1 completata: • Debriefing completato:	